

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.08-Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних

Специальность – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов)

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; формирование научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии зависимостей личности, о зависимом поведении, психических и поведенческих особенностях несовершеннолетних имеющих зависимость, методах диагностики, коррекции и профилактики зависимостей у несовершеннолетних.

2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе и ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний и умений по основным разделам дисциплины;
- актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций;
- овладеть понятийным аппаратом дисциплины, характеризующим специфику зависимых форм поведения несовершеннолетних;
- сформировать целостное представление о факторах риска, механизмах формирования, видах зависимых форм поведения несовершеннолетних с различных научных точек зрения;
- дать знания об особенностях психических и поведенческих расстройств у подростков с зависимым поведением;
- сформировать целостное представление о социально-педагогической профилактике зависимых форм поведения у несовершеннолетних;
- сформировать навыки применения методик диагностики зависимых форм поведения у несовершеннолетних, обработки и интерпретации результатов психодиагностического обследования;
- познакомить с классическими и новыми исследованиями в области профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних;
- научить применять знания о факторах риска, механизмах формирования, видах зависимых форм поведения у несовершеннолетних для анализа проблемных ситуаций, связанных с особенностями поведения, психического и личностного развития;
- сформировать умения выбора и модификации программ профилактики и

коррекции зависимых форм поведения у несовершеннолетних;

- сформировать умения организации процесса социально-педагогической профилактики зависимостей у несовершеннолетних;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для социального педагога;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних» относится к части дисциплин формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология влияния и манипуляции», «Психология личности», «Введение в специальность», «Основы социальной работы», «Психология конфликта», «Клиническая психология», «Психология девиантного поведения», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Превентивная психология и педагогика» и другие.

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Юридическая и криминальная психология», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних», «Пенитенциарная педагогика и психология» «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях» и другим, а также для прохождения производственной практики.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;
- ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знать: причины, виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних; психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению; содержание и специфику профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних
ИОПК-3.2 Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и	Уметь: применять педагогически обоснованные формы и методы профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: методами и приемами профилактики,

отклонений в социальном и личностном статусе	предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних; способами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе
ИОПК-3.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	
ИПК-1.1 Планировать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	<p>Знать: особенности системы мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: осуществлять отбор мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
ИПК-1.2 Использовать современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	<p>Знать: современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Уметь: осуществлять отбор современных методов и методик организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов и методик организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	78	34	44

Занятия лекционного типа	40	18	22
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	16	22
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	23	13	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, практическая работа)	28	13	15
Подготовка к текущему контролю	17,8	7,8	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену	26,7		26,7
Общая трудоемкость	час.	180	72
	в том числе контактная работа	84,5	38,2
	зач. ед	5	2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О. В.